



www.scuolecarducci.it

Direzione Didattica 3° Circolo

Via P. Turchi, 1 - 47521 Cesena

tel. 0547.21897 fax 0547.20420

FOEE019005@istruzione.it

PEC FOEE019005@pec.istruzione.it



prot n. 1449/4.1.p.
CUP G17I1800102007

Cesena, 5 marzo 2019

Avviso per il reclutamento di figure professionali relative al progetto “Progettare per competenze: la scuola dell’autonomia come luogo di ricerca e documentazione”

Piano 35918¹

Il Dirigente Scolastico

VISTO L’avviso pubblico prot. N. L’avviso pubblico prot. N. 1953 del 21/2/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. – **Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – azione 10.2.2 (A) Azione 10.2.2. Azioni ed integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana-lingua straniera-matematica-scienza-nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

VISTA La graduatoria definitiva dei progetti per la regione Emilia Romagna nella quale il progetto “Progettare per competenze: la scuola dell’autonomia come luogo di ricerca e documentazione” è collocato in posizione utile al finanziamento

VISTA L’autorizzazione allo svolgimento del progetto “Competenze di base” prot. prot.AOODGEFID/ 196 del 10/01/2018 presentato con numero candidatura AOODGEFID/38446;

TENUTO CONTO Dell’assunzione in bilancio delle somme derivanti dal progetto effettuata con prot. n. 413 del 24/1/2018

TENUTO CONTO Dei contenuti e dei moduli attuativi del progetto presentato con candidatura n. 35918

CONSIDERATA La necessità di reclutare le figure professionali previste dal progetto a partire, in via gerarchica, da quelle interne per passare, successivamente, a quelle afferenti agli enti con i quali sono statuite collaborazioni come dichiarate in candidatura e per arrivare a soggetti persone fisiche esterne

emana

il presente Avviso contestuale sia per la selezione interna che per la selezione esterna a evidenza pubblica² con priorità per le candidature afferenti agli enti di collaborazione previsti dal progetto come specificati nel modulo di candidatura allegato, finalizzato al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- Tutor
- Figura aggiuntiva

per il conferimento di incarichi relativi all’attuazione e svolgimento dei seguenti moduli formativi:

MODULO ITALIATERRA	
Titolo modulo	Italiaterra
Descrizione	1 Valorizzare le diversità, il riconoscimento dell’altro, il diritto alle pari opportunità, alla multiculturalità e all’interculturalità. 2 Promuovere la formazione di conoscenze ed atteggiamenti che inducano a stabilire rapporti dinamici tra le culture 3 Creare un clima di accoglienza verso gli alunni non italofofoni o neo arrivati e le loro famiglie. 4 Far acquisire agli allievi stranieri la lingua italiana in modo funzionale alle loro esigenze quotidiane di studio e di comunicazione in ambiente italiano. 5 Sviluppare negli alunni stranieri le competenze nell’italiano per comunicare. 6 Acquisire le strutture linguistiche di base in italiano L2 (parlare, ascoltare, leggere,scrivere)

¹Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 1953 del 21/2/2017 – **Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – azione 10.2.2

²Si precisa e specifica che la validità e l’impiego delle candidature esterne derivanti dalla selezione a evidenza pubblica è subordinata all’esito negativo della selezione interna.

	7 Acquisire una terminologia di base per affrontare gli argomenti di studio. 8 Sviluppare le competenze nell'italiano come lingua dello studio. 9 Formare gli insegnanti nell'insegnamento della L2 10 Promuovere la partecipazione degli insegnanti ai corsi per l'acquisizione di competenze per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. 11 Migliorare il livello di partecipazione delle donne immigrate alla vita scolastica dei propri figli e alla vita sociale 12 Diffondere attraverso i mediatori culturali, la conoscenza delle normative nazionali, regionali e della scuola stessa, che possano essere utili per la vita quotidiana e la scuola dei figli 13 Favorire nelle donne l'acquisizione di strumenti di comunicazione sul piano pratico e funzionale alla crescita dell'autonomia personale
inizio previsto	18/2/2019
fine prevista	30/6/2019
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Alunni destinatari	Scuola Primaria
N. destinatari	20 Alunni
Numero ore	60

Voce di costo	Valore unitario	Importo voce
Figura aggiuntiva	30,00 €/alunno	600,00 €

MODULO A TUTTA SCIENZA	
Titolo modulo	A tutta scienza
Descrizione modulo	<p>sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. -osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali. - proporre e realizzare semplici esperimenti. - Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze - Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare alcuni modelli</p>
Data inizio prevista	18/2/2019
Data fine prevista	30/6/2019
Tipo Modulo	Scienze
Destinatari	Scuola Primaria
Numero destinatari	20 Alunni
Numero ore	30

Voce di costo	Valore unitario	Importo voce
Figura aggiuntiva	30,00 €/alunno	600,00 €

MODULO WELCOME IN ENGLISHLAND	
Titolo modulo	Welcome in englishland
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede lo sviluppo della conoscenza dell'inglese parlato quale lingua fondamentale per la realizzazione dell'integrazione interculturale. In tal senso l'inglese verrà proposto come lingua della mediazione e del dialogo, le cui caratteristiche costituiscono "luogo" d'incontro comune dove mettere insieme i diversi punti di vista e le occasioni quotidiane della vita. Gli alunni impareranno a usare la lingua inglese per le comunicazioni quotidiane fra pari, verso i docenti, verso il resto del personale scolastico. Si privilegerà la metodologia EAS (episodi di apprendimento situato) in modo da concentrare le attenzioni e l'impegno di apprendimento sulle esigenze richieste esplicite e implicite, provenienti direttamente dal "campo" situazionale. In tal modo si prevede lo sviluppo delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'ascolto (listening), al parlato (speaking) e alla comprensione dei messaggi.</p>
Data inizio prevista	18/2/2019
Data fine prevista	30/6/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Destinatari	Alunni scuola primaria

Numero destinatari	20 Alunni
n. ore	30

Voce di costo	Valore unitario	Quantità	Importo voce
Tutor	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €

Ai fini della costituzione delle graduatorie distinte per figure interne ed esterne (evidenza pubblica), il Dirigente Scolastico fissa e stabilisce i seguenti criteri di valutazione coerenti con l'impianto delle attività da svolgere, il P3OF della scuola e le finalità dell'avviso FSE di cui all'oggetto

1. Valorizzazione del curriculum,
2. Riconoscimento delle esperienze e delle competenze professionali dei candidati;
3. Riconoscimento dei titoli culturali posseduti
4. Riconoscimento della formazione svolta

pertanto, per l'assegnazione degli incarichi sarà valutata la presenza/assenza/quantità/qualità di quanto dichiarato e posseduto nel curriculum nelle seguenti aree:

ESPERIENZE PROFESSIONALI	
<u>Area della didattica</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Didattica innovativa e digitale ➤ Alfabetizzazione alunni stranieri ➤ Didattica laboratoriale ➤ Sviluppo del pensiero computazionale ➤ Svolgimento di consulenze ➤ Attività in area espressiva/artistica ➤ Attività scacchistica ➤ Interventi nell'ambito dell'educazione musicale ➤ Interventi in ambito psicomotorio
<u>Area dell'inclusione</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disagio sociale e bisogni educativi speciali ➤ Aree a rischio e a forte processo immigratorio ➤ Gestione delle relazioni
<u>Area organizzativa e progettuale</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assunzione di compiti di coordinamento organizzativo e/o didattico ➤ Progettazione e lavoro in équipe

TITOLI CULTURALI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Titoli universitari ➤ Specializzazioni didattiche ➤ Certificazione Italiano L2 ➤ Certificazioni informatiche ➤ Certificazioni linguistiche nelle lingue straniere ➤ Certificazioni legate ad arte, musica e teatro

FORMAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestione dell'aula e delle relazioni ➤ Tematiche di aiuto sociale e intervento di rete ➤ Valutazione ➤ Nuove tecnologie ➤ Inclusione ➤ Mediazione didattica

1. Modalità di presentazione della candidatura

Tutti i candidati dotati dei requisiti suindicati sono invitati a manifestare il loro interesse per una o più delle figure professionali richieste tramite l'invio del proprio curriculum e del modulo di candidatura attraverso e-mail da inviare all'indirizzo: foee019005@istruzione.it (posta istituzionale) entro il 10/3/2019.

Questa Istituzione Scolastica non assume alcuna responsabilità per i casi di mancato o tardivo recapito della domanda, dei titoli e delle comunicazioni relative alla selezione dovuti a inesatta indicazione del proprio recapito da parte del candidato, a disguidi postali, a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

2. Contenuto della domanda

Gli aspiranti dovranno dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;

- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P);
- e) i numeri telefonici di reperibilità;
- f) l'indirizzo e-mail ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura;
- g) la/le tipologia/e di figura professionale cui ci si intende candidare.

Alla domanda dovrà essere allegato dettagliato curriculum vitae e professionale nel formato PDF sottoscritto dal richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

3. Procedura

La commissione esaminatrice, presieduta dal Dirigente Scolastico, esamina la corrispondenza fra il CV del candidato e i requisiti prefissati assegnando il relativo punteggio, compreso fra 0 e 1 ad ogni elemento dichiarato in modo da evidenziare e graduare i candidati secondo il livello di coerenza.

Il Dirigente Scolastico all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nell'avviso, pubblica la graduatoria e comunica via e-mail la proposta di incarico al professionista individuato, il quale è tenuto a comunicare l'accettazione mediante e-mail nel più breve tempo possibile, in caso di mancata risposta, esperiti tre tentativi di contatto alla distanza almeno di 24 ore l'uno dall'altro, il professionista sarà considerato rinunciataro procedendo oltre con le proposte d'incarico.

4. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui all'avviso è il Dirigente Scolastico, dott. Giuseppe Messina.

5. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo DGPR i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

6. Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Messina

