

LINGUA INGLESE - Primaria					
Traguardo Competenze	1 L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 1B Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1C Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 1D Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. 1E Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1C	
	Riconoscere il ritmo e i suoni della lingua inglese in frasi di uso quotidiano o in una canzone. Riconoscere parole in inglese in frasi di uso quotidiano o in una canzone. Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano (relative a	Riconoscere parole note e non note in una storia ascoltata o vista su video. Riconoscere la corrispondenza fra testo scritto e pronuncia di parole già note oralmente. Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano (relative a colori, numeri fino a	Riconoscere la corrispondenza tra parola e immagine. Riconoscere la corrispondenza tra testo scritto e pronuncia Identificare vocaboli e strutture linguistiche già note all'interno di una breve frase. Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano (relative a numeri ordinali e cardinali, oggetti, parti del corpo, dati	Identificare il tema generale di un discorso in cui si trattano argomenti conosciuti. Scegliere elementi che rispondono alla consegna Utilizzare gli elementi conosciuti in un compito.	Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano (numeri, sistema monetario, cibi, mezzi di trasporto, descrizione della persona, ecc). Identificare il tema generale di un discorso con elementi noti. Cogliere frasi e strutture

	<p>colori, numeri cardinali fino a 10, oggetti di uso comune, animali, stagioni, giochi...).</p> <p>Riconoscere lessico, intonazione e pronuncia di frasi ascoltate.</p>	<p>20, oggetti scolastici e della casa, giochi, abiti e cibi).</p> <p>Descrivere (in italiano) le vicende di brevi storie in inglese ascoltate o viste su video.</p>	<p>personali, animali, ambienti della casa, abbigliamento ecc...).</p> <p>Eseguire azioni e/o rispondere in maniera adeguata a messaggi ed espressioni di uso quotidiano.</p>		<p>linguistiche opportune alla comprensione.</p> <p>Analizzare nel materiale proposto gli elementi essenziali.</p> <p>Ricavare informazioni utili per la comprensione.</p>
	1B			1D	

	<p>Cogliere il significato di messaggi scritti accompagnati da supporti visivi (ad esempio biglietti d'auguri).</p>	<p>Descrivere (in italiano) le vicende di brevi storie in inglese ascoltate o viste su video.</p>	<p>Riconoscere parole e/o frasi di un messaggio visionato (ascoltato, letto ecc.) Cogliere i significati associati a brevi dialoghi, testi o messaggi Ricavare dall'insieme degli elementi le informazioni utili.</p>	<p>Cogliere i significati associati a brevi storie illustrate, fumetti, canzoni, filastrocche, ecc. Cogliere i significati associati a brevi dialoghi, testi o messaggi. Riconoscere parole note in una storia ascoltata e/o vista su video. Individuare elementi per cogliere il significato. Ricavare informazioni da un testo presentato.</p>	<p>Cogliere le informazioni contenute in un video proposto Cogliere i significati principali presenti in brevi messaggi accompagnati da supporti visivi Riconoscere parole note in una storia ascoltata e/o vista Analizzare il testo proposto per ricavare informazioni utili.</p>
1E					
				<p>Riconoscere parole e frasi noti nel testo. Cogliere i significati associati al testo. Ricavare informazioni contenute nel testo per comprenderne il senso generale.</p>	<p>Riconoscere parole e frasi noti nel testo Cogliere le informazioni contenute in brevi dialoghi, testi ecc. Ricavare informazioni contenute nel testo per comprenderne il</p>

					senso generale.
--	--	--	--	--	-----------------

LINGUA INGLESE - Primaria

Traguardo Competenze	2 Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 2B Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2C Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. 2D Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2C	
	Produrre oralmente e/o per iscritto semplici parole copiandole da un modello.	Produrre oralmente parole, canzoncine, filastrocche, ripetendo gli esempi presentati dall'insegnante.	Scegliere da un insieme di vocaboli quelli più opportuni. Formulare semplici richieste Costruire frasi relative alla situazione secondo	Scegliere elementi utili per la descrizione. Utilizzare modelli di frasi per descrivere Produrre una	Scegliere il lessico utile per una descrizione. Organizzare strutture linguistiche di base e i vocaboli conosciuti per comporre frasi

			un modello dato Produrre oralmente parole e semplici frasi ripetendo un modello presentato dall'insegnante o dal libro.	descrizione relativa ad un argomento noto.	orali e scritte Produrre una descrizione richiesta Trovare errori nelle proprie produzioni confrontandole con un modello
	2B			2D	
	Rappresentare significati associati ai termini ascoltati.	Utilizzare strutture linguistiche di base per comporre brevi dialoghi.	Individuare elementi relativi all'argomento. Scegliere vocaboli utili alla consegna. Costruire semplici frasi seguendo un modello.	Selezionare lessico adatto alla consegna. Utilizzare un modello utile allo scopo.	Selezionare lessico adatto alla consegna. Utilizzare un modello utile allo scopo. Organizzare strutture linguistiche di base per comporre frasi. Trovare errori esaminando il proprio elaborato.

LINGUA INGLESE - Primaria

Traguardo Competenze	3 Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.				
Obiettivo Generale termine classe terza	3A Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3B Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. 3C Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3B	

	<p>Eseguire istruzioni orali (con l'ausilio del mimato) relative alla vita di classe.</p>	<p>Eseguire istruzioni orali relative alla vita di classe (ad esempio giochi).</p> <p>Produrre brevi dialoghi domanda\risposta con l'insegnante o con un compagno utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate.</p>	<p>Scegliere tra gli elementi memorizzati le espressioni utili</p> <p>Produrre domanda/risposta utilizzando lessico e strutture presentate</p>	<p>Scegliere espressioni linguistiche familiari.</p> <p>Utilizzare strutture linguistiche presentate per interagire in giochi, role playing, scenette, canzoni, ecc.</p> <p>Produrre espressioni linguistiche note.</p>	<p>Scegliere espressioni linguistiche familiari.</p> <p>Produrre espressioni linguistiche note</p> <p>Utilizzare strutture linguistiche presentate per interagire in giochi, role playing, scenette, canzoni, ecc.</p>
	3C				
			<p>Scegliere strutture note adatte alla situazione.</p> <p>Produrre un messaggio comprensibile.</p>	<p>Scegliere il lessico adatto alla situazione.</p> <p>Pianificare gli elementi da utilizzare.</p> <p>Produrre un messaggio comprensibile.</p>	

LINGUA INGLESE - Primaria

Traguardo Competenze	4 Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4B Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4B	
	Eeguire consegne sulla base di istruzioni in lingua (ad esempio relative a colori, numeri cardinali fino a 10, oggetti di uso comune, animali, stagioni, giochi, eccetera).	Eeguire consegne sulla base di istruzioni in lingua (ad esempio relative a colori, oggetti scolastici, e della casa, giochi, abiti, cibi, numeri da 1 a 20, stagioni, animali, eccetera).	Riconoscere il significato dei vocaboli e delle espressioni ascoltate. Eeguire azioni relative a quanto ascoltato.	Riconoscere le informazioni date. Eeguire la consegna sulla base di istruzioni.	Riconoscere le informazioni date. Eeguire la consegna in base alle istruzioni date.

LINGUA INGLESE - Primaria

Traguardo Competenze	5 Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.				
Obiettivo Generale termine classe terza	5A Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 5B Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5C Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. 5D Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 5E Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 5F Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. 5G Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. 5H Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5C	
	Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività.	Individuare (in italiano) aspetti legati alla cultura anglosassone (per esempio la bandiera, double bus ecc...).	Riconoscere il significato generale della frase ascoltata.	Scegliere l'opzione adeguata. Attribuire il significato.	Scegliere l'opzione adeguata. Attribuire il significato. Giustificare la scelta compiuta.
	5B			5D	

	Utilizzare formule date dall'insegnante per sviluppare il lessico.	Utilizzare formule date dall'insegnante per sviluppare il lessico.	Utilizzare un modello linguistico dato per sviluppare il lessico.	Individuare elementi per comprendere il contesto. Ricavare informazioni.	Riconoscere il contesto di riferimento. Selezionare elementi linguistici per estrapolare il significato. Ricavare informazioni.
	5E				
				Cogliere il significato della frase.	Cogliere il significato della frase.
	5F				
				Individuare all'interno di un testo strutture e vocaboli già memorizzati.	Individuare all'interno di un testo strutture e vocaboli già memorizzati. Ricavare informazioni partendo da ciò che è noto. Argomentare le scelte fatte.

				5G	
				<p>Scegliere le strutture e i vocaboli opportuni per il compito dato.</p> <p>Utilizzare formule date per produrre un messaggio.</p>	<p>Scegliere le strutture e i vocaboli opportuni per il compito dato.</p> <p>Utilizzare formule date per produrre un messaggio.</p> <p>Progettare un prodotto utile allo scopo.</p>
				5H	
	<p>Riconoscere parole e frasi noti nel testo</p> <p>Cogliere i significati associati al testo.</p> <p>Ricavare informazioni contenute nel testo per comprenderne il senso generale.</p>	<p>Riconoscere parole e frasi noti nel testo.</p> <p>Cogliere le informazioni contenute in brevi dialoghi, ecc.</p> <p>Ricavare informazioni contenute nel testo per comprenderne il senso generale.</p>			

--	--	--	--	--	--